

**HUBUNGAN INTELIGENSI SISWA DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X  
AKUNTANSI DI SMK N 12 JAKARTA**

**AYU MEGAWATI**

**8155083580**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2012**

***CORRELATION BETWEEN INTELLIGENCE WITH  
AUTONOMY IN LEARNING AT CLASS X ACCOUNTING SMK  
N 12 JAKARTA***

**AYU MEGAWATI**

**8155083580**



***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***Study Program Of Economic Education***

***Concentration In Accounting Education***

***Department Of Economic And Administration***

***Faculty Of Economic***

***State University Of Jakarta***

***2012***

## ABSTRAK

**AYU MEGAWATI.** *Hubungan antara Inteligensi Siswa dengan Kemandirian Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK N 12 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara inteligensi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X akuntansi di SMK N 12 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 12 yang terletak di daerah Tanjung Priuk Jakarta Utara selama 1 (satu) bulan terhitung sejak April 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 12 Jakarta. Sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X Akuntansi sebanyak 72 siswa. Sampel penelitian diambil sebanyak 62 siswa yang diambil dari populasi terjangkau dengan tingkat kesalahan 5 %. Teknik pengambilan sampel adalah dengan teknik *simple random sampling*.

Untuk mengukur variabel Y (Kemandirian Belajar) menggunakan kuesioner berbentuk skala likert. Sebelum penelitian dilakukan uji validitas dari 60 butir pernyataan, setelah divalidasi terdapat 18 butir pernyataan yang drop, sehingga yang memenuhi kriteria atau valid sebanyak 42 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach, didapat sebesar 0,88. Sedangkan data variabel X (Inteligensi) diperoleh dari skor tes IQ siswa kelas X akuntansi SMK N 12 Jakarta.

Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis. Untuk uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} (61,16) > F_{tabel} (4,00)$ . Ini menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} (1,79) < F_{tabel} (1,81)$ . Ini berarti bahwa model regresi yang dihitung adalah linier.

Untuk koefisien korelasi *product moment* menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,71 kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t yang memperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,81 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,645. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara inteligensi siswa dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X Akuntansi di SMK N 12 Jakarta.

Untuk koefisien determinasi (KD) sebesar 50,45 %. Ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar ditentukan oleh inteligensi siswa sebesar 51 %.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara inteligensi siswa dengan kemandirian belajar.

## **ABSTRACT**

AYU MEGAWATI. *Correlation between Intelligence with Autonomy in Learning at Class X Accounting SMK N 12 Jakarta*. State University of Jakarta. 2012.

*The aim of this research is to determine whether there is a relationship between intelligence with autonomy in learning at class X accounting SMK N 12 Jakarta.*

*The research was conducted at SMK N 12 which is located in North Jakarta Tanjung Priok for one months from April 2012. The method used is the observation with the correlational approach. The research population were all of students SMK N 12 Jakarta. While the affordable population is class X accounting as many as 72 students. The samples taken were 62 students drawn from a population with a reasonable error rate of 5%. The sampling technique is a simple random sampling.*

*To measure the variable Y (Autonomy in Learning) using a Likertscale questionnaire form. Prior research tested the validity of the 60 items statement, after validated there are 18 items that drop, thus the criteria or a valid statement as many as 42 items. Calculation of reliability using Cronbach Alpha formula, obtained by 0.88. While the data variable X (Intelligence) was obtained from IQ test scores of accounting class X SMK N 12 Jakarta.*

*Hypothesis testing is then performed. To test the significant regression obtained  $F_{count} (61,16) > F_{table} (4,00)$ . This shows that the regression is significant. While the linearity test result  $F_{count} (1,79) < F_{table} (1,81)$ . This means that the calculated regression model is linear.*

*For product moment correlation coefficient  $r_{xy}$  yield of 0.71 followed by a significant test of correlation coefficients using the t-test is obtained at 7,81 and  $T_{table}$  at 1,645. Because  $T_{count} > T_{table}$  then there is a significant relationship between intelligence of students with autonomy in learning at class X accounting SMK N 12 Jakarta.*

*For the coefficient of determination (KD) of 50.45%. This research shows that autonomy in learning is determined by the student's intelligence by 51%. Conclusions of this research is there is a positive correlation between the intelligence of students with autonomy learning.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Ketua		9 Juli 2012
2. <u>Ati Sumiati, M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		13 Juli 2012
3. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		9 Juli 2012
4. <u>Santi Susanti, M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		9 Juli 2012
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		9 Juli 2012

Tanggal Lulus : 4 Juli 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Negeri lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Ayu Megawati  
8155083580

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penelitian dilakukan di SMK N 12 yang terletak di daerah Kebon Bawang Tanjung Priok Jakarta Utara.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan banyak pengalaman berharga khususnya saat memperoleh sumber data referensi penulisan yang meliputi berbagai jurnal dan buku pendukung serta pelaksanaan penelitian hingga tahap perhitungan penelitian. Penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terlibat, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi FE-UNJ dan sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan dan telah bersedia berbagi ilmu pengetahuan kepada peneliti.
2. Susi Indriani, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dengan baik.
3. Dra. Hj. Nurahma Hajat M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, FE-UNJ.
5. Dr. Saparudin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, FE-UNJ.
6. Seluruh dosen FE UNJ terutama Dra. Sri Zulaihati, M.Si yang sudah berkenan memberi saran dan bimbingan pada peneliti.
7. Yeyet Rosilawati, S.Pd selaku Kepala SMK N 12 Jakarta yang telah bersedia menerima peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah ini.

8. Dra. Feni Sulistyawati selaku Kepala Jurusan Akuntansi SMK N 12 Jakarta yang telah membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh guru dan staf SMK N 12 Jakarta yang telah membimbing peneliti selama berada di sekolah.
10. Orang tuaku (Bpk. Soewito dan Mama Sarni) yang dengan setulus hati memberikan kucuran kasih sayang, perhatian dan dukungan baik moril maupun materil.
11. Empat kakakku (Mz Ambar, Mz Bambang W, Mz Bambang K, Mb Mul) yang selalu membimbing dan membantuku. Serta 3 keponakan kecil ku (Kiky, Aufa, Dini) yang selalu membuatku tersenyum bahagia.
12. Rekan-rekan sahabatku mahasiswa Pendidikan Akuntansi Reguler dan NR 2008, terutama Rafika, Wiwit, Siti, Elfa, Nindy.
13. Seluruh anak didikku, terutama kelas X dan XI Akuntansi yang sudah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, Juni 2012

Peneliti